



ยุทธศาสตร์การวิจัยระดับ บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

การพัฒนาท้องถิ่น

การผลิต
และพัฒนาคู

การยกระดับ
คุณภาพการศึกษา

การพัฒนาระบบ
บริหารจัดการ

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

| | | | |
|-----|---------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 1. | รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ | คชสิทธิ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นนรภัส | ถกลภักดี | รองประธานกรรมการ |
| 3. | นายสุวัฒน์ | เทพอารักษ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. | รองศาสตราจารย์ ดร.อิสระ | สุวรรณพล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. | รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย | ธนานันต์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. | รองศาสตราจารย์ ดร.สุทินันท์ | พรหมสุวรรณ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษณี | มงคลพิทักษ์สุข | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. | รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา | จรรยาธรรม | กรรมการ |
| 9. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนา | สีดี | กรรมการ |
| 10. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตา | พัทรวีโล | กรรมการ |
| 11. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรณศักดิ์ | ตติยะลาภะ | กรรมการ |
| 12. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพร | ชูศักดิ์ | กรรมการ |
| 13. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตเจริญ | ศรขวัญ | กรรมการ |
| 14. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์हरรรษา | เวียงวะลัย | กรรมการ |
| 15. | อาจารย์ปรัชญพัชร | วันอุทา | กรรมการ |
| 16. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร | จันทมฤก | กรรมการ |
| 17. | รองศาสตราจารย์ ดร.ศศมล | ผาสุข | กรรมการ |
| 18. | รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณี | บัญญัติศักดิ์ | กรรมการ |
| 19. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตกร | อ่อนโยน | กรรมการ |
| 20. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนัญญา | โพธิ์ประดิษฐ์ | กรรมการ |
| 21. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาคริต | ศรีทอง | กรรมการ |
| 22. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร | เป้าเงิน | กรรมการ |
| 23. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤษณ์ | แสงเงิน | กรรมการ |
| 24. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย | วงศ์สิริสวัสดิ์ | กรรมการ |
| 25. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัมลาศ | เยาพะนิจ | กรรมการ |
| 26. | อาจารย์ ดร.ภัทรพล | ชุ่มมี | กรรมการ |
| 27. | อาจารย์ ดร.ศศิธร | หาสิน | กรรมการ |
| 28. | อาจารย์ ดร.พรนภา | เตียสุธิกุล | กรรมการ |
| 29. | รองศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ฤทัย | คลังพหล | กรรมการและเลขานุการ |
| 30. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดนุชา | สลีวงศ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 31. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาริชาติ | ผดุงศิลป์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 32. | อาจารย์ ดร.รุ่งอรุณ | วณิชธนะชากร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

สารบัญ

| | หน้า |
|---|-----------|
| 1 ประเด็นยุทธศาสตร์การวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา | 1 |
| 1.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น | 1 |
| กลยุทธ์ที่ 1 ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ | 1 |
| กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสังคม | 6 |
| กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสิ่งแวดล้อม | 10 |
| กลยุทธ์ที่ 4 การตอบสนองนโยบายสาธารณะ | 15 |
| 1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู | 16 |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพครู | 16 |
| กลยุทธ์ที่ 2 สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ | 17 |
| 1.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา | 20 |
| กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรการเรียนรู้ | 20 |
| กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร และบูรณาการการจัดการเรียนรู้ | 21 |
| กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะ และทักษะภาษาต่างประเทศของนักเรียน หรือนักศึกษา | 21 |
| กลยุทธ์ที่ 4 การเป็นผู้ประกอบการ Startup | 22 |
| กลยุทธ์ที่ 5 การยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น | 22 |
| กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ | 23 |
| 1.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ | 24 |
| กลยุทธ์ที่ 1 ระบบฐานข้อมูลท้องถิ่น | 24 |
| กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาเครือข่าย | 24 |
| กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน | 25 |
| กลยุทธ์ที่ 4 จัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้างธรรมาภิบาล | 25 |
| กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง | 26 |
| 2 ยุทธศาสตร์การวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 27 |
| 2.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 นวัตกรรมอาหารเพื่อสุขภาพและผลผลิตเกษตรปลอดภัย | 27 |
| 2.1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 นวัตกรรมการสร้างคุณค่าใหม่ในอุตสาหกรรมบริการ | 29 |
| 2.1 ยุทธศาสตร์ที่ 3 นวัตกรรมจัดการสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะชุมชน | 31 |
| 2.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | 33 |

ยุทธศาสตร์การวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้กำหนดแนวทางในการทำวิจัย การทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยได้นำประเด็นยุทธศาสตร์ใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มาเป็นกรอบแนวทางในการทำวิจัย วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่น โดยการสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่น

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ และนำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาใช้เพื่อให้ก่อประโยชน์ และพัฒนาท้องถิ่น และก่อให้เกิดประโยชน์และผลกระทบทางสร้างสรรค์ในการพัฒนาท้องถิ่น

2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นชุมชน เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 1 ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้องกับ

1. อุตสาหกรรม/ ธุรกิจขนาดกลาง/ขนาดย่อม ในท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ

1.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาออกแบบโครงสร้างพื้นฐานและระบบบริหารการจัดการเพื่อวางแผนและพัฒนาระบบการขนส่งและโลจิสติกส์ที่มีประสิทธิภาพ

1.2 การวิจัยเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการปรับปรุงกระบวนการโลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทาน โดยมุ่งเน้นวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมและอุตสาหกรรมต้นน้ำในภาคเกษตร

1.3 การวิจัยเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาระบบโลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทานในภาคเกษตรและภาคอุตสาหกรรม

1.4 การวิจัยเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อเชื่อมโยงระบบโลจิสติกส์

1.5 การวิจัยเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาโซ่คุณค่า (Value Chain) ที่ก่อให้เกิดคุณค่าเพิ่ม (Value Creation) โดยมุ่งนวัตกรรมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ของประเทศ

1.6 การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของผลิตภัณฑ์ (Potential Product and Service) ให้เป็นจุดขายเฉพาะ (Unique Selling Point) ในแต่ละจังหวัดและกลุ่มจังหวัด

1.7 การพัฒนากลไกการจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดที่สอดคล้องกลไกการขับเคลื่อนของประเทศ

1.8 การวิจัยเชิงปฏิบัติด้านโลจิสติกส์ที่เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาระบบโลจิสติกส์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Logistics)

2. วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

2.1 การวิจัยปัจจัยที่จะสร้างมูลค่าและคุณค่าเพิ่มให้แก่สินค้าและบริการ โดยใช้ต้นทุนหรือทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ รวมถึงการนำอัตลักษณ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิถีชีวิตมาร่วมใช้ได้อย่างเหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ โดยไม่เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมหรือเกินสมดุล

2.2 การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการผลิต ประสิทธิภาพของการจัดการ และเพิ่มคุณภาพของสินค้าและบริการโดยการนำศักยภาพของพื้นที่มาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม และสร้างความสมดุลให้เกิดขึ้นระหว่างพื้นที่ โดยครอบคลุมทั้งมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

2.3 การวิจัยและพัฒนากลไกต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชน รวมทั้งวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME)

2.4 การวิจัยเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) เพื่อประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

2.5 การวิจัยเพื่อสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจและการพัฒนาเครือข่ายของกลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ทุกระดับ

2.6 การวิจัยเพื่อส่งเสริมการสร้างพันธมิตรทางธุรกิจและการพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจ โดยนำศักยภาพที่แตกต่างกันมาเกื้อหนุนกัน และเชื่อมโยงการดำเนินธุรกิจร่วมกันของ

สมาชิกเครือข่ายในห่วงโซ่อุปทาน (Supply Chain) เพื่อพัฒนาเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันที่เกี่ยวข้องซึ่งจะช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลองค์ความรู้ และความเชี่ยวชาญระหว่างสมาชิก

2.7 การวิจัยเพื่อสร้างแนวทางในการบริหารจัดการสำหรับยกระดับขีดความสามารถวิสาหกิจสู่การสังเคราะห์วิเคราะห์ และพัฒนาเป็นต้นแบบของการดำเนินงานสำหรับตอบสนองการขับเคลื่อนผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ของกลุ่มวิสาหกิจ

2.8 การวิจัยในการจัดการทรัพยากร และพัฒนาดัชนีชี้วัดการพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชนวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

2.9 การบริหารจัดการด้านโลจิสติกส์ เพื่อลดต้นทุนการขนส่งสินค้าและเพิ่มประสิทธิภาพการบริการขนส่งสินค้า เพื่อสร้างโอกาสและศักยภาพในการแข่งขันทั้งในและต่างประเทศ

2.10 การศึกษาการเป็นรูปแบบนิติบุคคลของวิสาหกิจที่เหมาะสมเพื่อการปรับปรุงกฎระเบียบและการบริหารจัดการที่ดีเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้วิสาหกิจเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน

2.11 การวิจัยและพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน

2.12 การวิจัยในการจัดการทรัพยากรชุมชนและบุคคลเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจ

2.13 การวิจัยและพัฒนาระบบคลังเตอร์วิสาหกิจ

2.14 การวิจัยและพัฒนาดัชนีชี้วัดการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชน

2.16 การวิจัยการร่วมมือกับประเทศกลุ่ม ASEAN เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน

2.17 การส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรมและความเป็นไทย (Thainess) ในการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์และบริการ

2.18 การวิจัยปัจจัยที่เอื้อและขัดขวางการขยายโอกาสทางการตลาด และการพลิกฟื้นธุรกิจเพื่อความอยู่รอด รวมถึงการสร้างและพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการ

2.19 การวิจัยและพัฒนากาตลาด ระบบเศรษฐกิจของกลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชนรวมทั้งวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME)

3. เทคโนโลยีการเกษตร และอาหารปลอดภัย ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ

3.1 การวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการผลิตที่ใช้เทคโนโลยีการเกษตรที่เหมาะสมและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงเป็นไปตามหลักวิธีปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (Good Agricultural Practice : GAP)

3.2 การวิจัยและพัฒนาพันธุ์ข้าวที่มีความหลากหลายของพันธุ์พื้นเมือง

3.3 การวิจัยและพัฒนาพันธุ์ข้าวเพื่อการพัฒนาชุมชนและความมั่นคงทางอาหารของชุมชน

- 3.4 การวิจัยและพัฒนาพันธุ์ข้าวเพื่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 3.5 การวิจัยและพัฒนาการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวลูกผสม
- 3.6 การวิจัยและพัฒนากระบวนการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวของศูนย์ข้าวชุมชน
- 3.7 การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการเก็บรักษาข้าวเปลือกและข้าวขาวเพื่อชะลอความเสื่อมคุณภาพ
- 3.8 การวิจัยผลกระทบของพันธุ์ข้าวปทุมธานี ๑ (ข้าวหอมปทุม) ที่มีต่อตลาดการค้าข้าว
- 3.9 การวิจัยแนวโน้มความต้องการของตลาดข้าวเพื่อสุขภาพ
- 3.10 การพัฒนาการตรวจสอบมาตรฐานข้าว และผลิตภัณฑ์แปรรูปจากข้าวเพื่อการบริโภคภายในประเทศ
- 3.11 การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสำหรับการส่งออก (เช่น การผลิตไม้ผลนอกฤดู การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว เพื่อยืดอายุและรักษาคุณภาพผลผลิต)
- 3.12 การวิจัยเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ เช่น การแปรรูป การสร้างคุณค่าด้านอาหาร เสริมสุขภาพ ผลิตภัณฑ์ยาฯ
- 3.13 การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตในระบบควบคุม หรือการปลูกพืชในโรงเรือน เช่น พืชผัก
- 3.14 การวิจัยเพื่อพัฒนาเครื่องจักรกลเกษตรสำหรับหลังการเก็บเกี่ยว
- 3.15 การวิจัยเพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของกลุ่มผู้ผลิต และเครือข่ายการผลิตมุ่งเน้นความต้องการของตลาดและผู้บริโภค
- 3.16 การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการผลิตที่มีคุณภาพ เพื่อการส่งออกที่ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3.17 การวิจัยเพื่อพัฒนาพันธุ์พืชสวน การปรับปรุงพันธุ์ การคัดเลือก การทดสอบพันธุ์ การกระจายพันธุ์ และการรักษาเชื้อพันธุ์
- 3.18 การวิจัยเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมเมล็ดพันธุ์ (พืชผัก) เช่น การสร้าง brand เมล็ดพันธุ์พืชผักของประเทศไทยเพื่อส่งออกสู่ตลาดโลก การคิดค้นบรรจุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเหมาะสม
- 3.19 การวิจัยวิธีการป้องกันกำจัดศัตรูพืชที่เป็นอุปสรรคในการส่งออก เช่น เพลี้ยไฟในกล้วยไม้
- 3.20 การวิจัยเพื่อการบริหารศัตรูพืช โดยเน้นมาตรฐานความปลอดภัยจากสารเคมี
- 3.21 การวิจัยเกี่ยวกับการผลิตพืชสวนในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป (Global warming)

3.22 การวิจัยเกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรและเพิ่มผลผลิตการผลิต เพื่อพัฒนาศักยภาพการส่งออกในกลุ่มสินค้าที่สร้างรายได้หลักจากการส่งออกและสร้างรายได้ให้กับชุมชน

3.23 การวิจัยเพื่อต่อยอดภูมิปัญญาให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์เกิดประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่น และสาธารณะ

3.24 การพัฒนาคุณภาพสินค้าและผลิตภัณฑ์ มาตรฐานสินค้าและผลิตภัณฑ์ความปลอดภัยของอาหาร (Food Safety) และความมั่นคงด้านอาหาร (Food Security)

3.25 การสำรวจสมุนไพรในประเทศไทยที่มีข้อมูลว่าน่าสนใจนำมาวิจัยและพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์แห่งชาติ

3.26 การจัดทำมาตรฐานสมุนไพรที่นำมาวิจัยและพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรที่สามารถนำไปสู่การเป็นผลิตภัณฑ์แห่งชาติ

3.27 การวิจัยเชิงนโยบายและการตลาดที่สนับสนุนให้สมุนไพรหรือผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรที่สามารถนำไปสู่การเป็นผลิตภัณฑ์แห่งชาติให้เป็นที่ยอมรับในประเทศและต่างประเทศ

3.28 การวิจัยด้านการสร้างเครือข่ายด้านสมุนไพรเชื่อมโยงกับต่างประเทศ

3.29 การวิจัยเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านสมุนไพร

3.30 การวิจัยและการพัฒนาสมุนไพรไทย และสารสมุนไพรไทยเพื่อเป็นยาทั้งในรูปแบบยาแผนไทย ยาแผนปัจจุบัน และยาสำหรับสัตว์

3.31 การวิจัยและพัฒนาสมุนไพรไทยที่มีศักยภาพในการใช้เป็นผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร

3.32 การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติที่มีศักยภาพเป็นเครื่องสำอางหรือส่วนประกอบของเครื่องสำอาง และผลิตภัณฑ์สปา

4. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และบริการ ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ

4.1 การวิจัยเพื่อกำหนดนโยบายการพัฒนาการท่องเที่ยวไทยในระดับมหภาค

4.2 การวิจัยเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของอุทยานการท่องเที่ยวไทย

4.3 การวิจัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาและจัดการอุปสงค์ทางการตลาดการท่องเที่ยวของชุมชน

4.4 การวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนากลไกการจัดการการท่องเที่ยวของชุมชน

4.5 การวิจัยเพื่อสร้างกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยการท่องเที่ยวสู่การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

4.6 การวิจัยเพื่อพัฒนาฐานทรัพยากรทางการท่องเที่ยวเพื่อนำไปสู่การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

- 4.7 การวิจัยเพื่อจัดการการตลาดการท่องเที่ยวบนฐานอัตลักษณ์และพลวัตการท่องเที่ยวโลก
- 4.8 การวิจัยเพื่อพัฒนาทุนมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวสู่มาตรฐานด้านคุณภาพ
- 4.9 การวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาการท่องเที่ยวเชิงประเด็น
- 4.10 การวิจัยเพื่อเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับภูมิภาคอื่น

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสังคม

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้อง

1. ความยั่งยืน ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การจัดการเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการกีฬา ของท้องถิ่น
 - 1.1 การศึกษาและพัฒนารูปแบบการใช้หลักธรรมทางศาสนาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมของคนไทย
 - 1.2 การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตร ต้นแบบกิจกรรม ต้นแบบชุดฝึกอบรมพัฒนา และคู่มือการปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว และพัฒนาจิตพฤติกรรมของบุคคลในครอบครัวโดยเฉพาะกรณีครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวของสตรีเยาวชนที่ขาดความพร้อมในการตั้งครรภ์และมีบุตร และครอบครัวที่มีภาวะพึ่งพิง เช่น ครอบครัวที่ผู้สูงอายุและเด็กต้องดูแลกันและกัน ครอบครัวที่ต้องดูแลผู้ป่วยที่มีอาการทางจิตพฤติกรรม และ/หรือ สติปัญญา ครอบครัว ที่มีสมาชิกออกมาเร่ร่อนขอทานเป็นอาชีพ รวมถึงการพัฒนาศักยภาพและทักษะให้กับบุคลากรและผู้ปฏิบัติงานด้านครอบครัว
 - 1.3 การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตร เครื่องมือ กระบวนการการขัดเกลาทางสังคมแก่ประชาชนไทยในทุกช่วงวัยเพื่อเสริมสร้างวินัยต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม
 - 1.4 การวิจัยการสื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างวินัยในทุกช่วงวัยของประชากรไทย
2. การศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของท้องถิ่น
 - 2.1 การศึกษากระบวนการจัดการองค์ความรู้และระบบการเรียนรู้ของชุมชน
 - 2.2 การศึกษารูปแบบการขับเคลื่อนเครือข่ายวิจัยการศึกษาภายในและระหว่างชุมชน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 2.3 การวิจัยที่เป็นการพัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนแก้/ลดปัญหาความยากจน และยกระดับคุณภาพชีวิต

- 2.4 การวิจัยเพื่อต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพิ่มศักยภาพการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
- 2.5 การวิจัยประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา
3. สุขภาพ สุขภาวะของคนในท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ
 - 3.1 การสำรวจสภาวะสุขภาพโดยการตรวจร่างกาย
 - 3.2 งานวิจัยเกี่ยวกับผลลัพธ์สุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากการปรับระบบบริการ
 - 3.3 การสำรวจสุขภาพในประเด็นที่เร่งรัด เช่น สภาวะตาบอด สายตาเลือนราง และโรคตาที่เป็นปัญหาสาธารณสุข
 - 3.4 มาตรฐานและโครงสร้างข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพการบริการภายใต้การพัฒนาความสามารถ big data management ด้วย digital technology
 - 3.5 งานวิจัยที่พัฒนาศักยภาพคน เพิ่มคุณภาพชีวิต รongรับสังคมผู้สูงอายุ ลดความเหลื่อมล้ำทางการเข้าถึงบริการและสังคมที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข
 - 3.6 งานวิจัยที่ส่งเสริม health literacy
 - 3.7 งานวิจัยรองรับประเด็นสุขภาพที่กำหนดในรัฐธรรมนูญและการปฏิรูประบบสาธารณสุข ได้แก่ การบริการปฐมภูมิ และระบบประกันสุขภาพไทย
 - 3.8 งานวิจัยรองรับมติคณะรัฐมนตรี หรือยุทธศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบสาธารณสุข ได้แก่ การรองรับแผนยุทธศาสตร์เตรียมความพร้อมป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคติดต่ออุบัติใหม่แห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์การจัดการการดื้อยาต้านจุลชีพของประเทศไทย แผนแม่บทพัฒนาสมุนไพรแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคอนดอลช่วงชีวิต (5 กลุ่มวัย) ภายใต้การบูรณาการ 4 กระทรวงหลัก (กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย) และท้องถิ่น
 - 3.9 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพของแรงงานข้ามชาติและชาวต่างด้าวที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย
 - 3.10 การศึกษาด้านความรู้ความเข้าใจต่อพิษภัยของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ในหมู่เด็กและเยาวชน ที่ควบคู่ไปกับการให้ความรู้และติดตาม (Monitor) พฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง
 - 3.11 การพัฒนาระบบบริการสุขภาพ
4. การส่งเสริมพัฒนาบริการของท้องถิ่นที่มีคุณภาพเพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชน
 - 4.1 การวิจัยเพื่อสร้างเครื่องมือวัดและดัชนีที่มีมาตรฐานสูงทางด้านพฤติกรรมศาสตร์สำหรับใช้ในงานวิจัยและงานพัฒนาเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สินและความสะดวกสุขของชุมชนและสังคม การดำเนินชีวิตบนความหลากหลายทางวัฒนธรรมตามวิถีอาเซียน

4.2 การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในภาวะวิกฤต เช่น ภาวะสูญเสียสิ่งที่รักหรือผิดหวัง การประสบภัยพิบัติต่าง ๆ การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี

4.3 การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตรต้นแบบกิจกรรม ต้นแบบชุดฝึกอบรมพัฒนาและคู่มือการปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยแก่ตนเองและสังคมในประชาชนไทยที่เป็นกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ เช่น กรณีเผชิญภัยพิบัติทุกรูปแบบ การขับขี้อย่างปลอดภัยของวัยรุ่นและวัยอื่น ๆ การบริโภคอย่างปลอดภัย การคบเพื่อนอย่างปลอดภัย การหลีกเลี่ยงการทะเลาะวิวาทและ/หรือการใช้ความรุนแรงและสามารถแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี รวมถึงการสร้างชุมชนต้นแบบในการดำเนินชีวิตบนความหลากหลายทางวัฒนธรรมตามวิถีอาเซียน ทั้งเขตชุมชนเมือง กลุ่มพาณิชย์ และบริการ กลุ่มอุตสาหกรรม ชุมชนชนบท และชุมชนชาวประมง

4.4 การวิจัยเพื่อประเมินประสิทธิผลของโครงการพัฒนาบุคลากรและสถานะเพื่อเพิ่มความปลอดภัยทางด้านต่าง ๆ และ/หรือโครงการสร้างความมั่นคงและสงบสุขในกลุ่มคนประเภทต่าง ๆ ในสถานการณ์ต่าง ๆ

5. การเสริมสร้างการปกครองท้องถิ่นให้เข้มแข็ง

5.1 การศึกษาวิจัยด้านการส่งเสริมการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

6. รูปแบบการพัฒนาระบบการประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6.1 การวิจัยเพื่อสร้างเครื่องมือวัดและดัชนีที่มีมาตรฐานสูงเพื่อใช้ในการวิจัยและในโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความเป็นประชาธิปไตยในระดับบุคคลและกลุ่มคน เช่น ประชาธิปไตยในครอบครัว ในชั้นเรียนและโรงเรียน ในองค์กร และประชาธิปไตยในชุมชนและสังคม

6.2 การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับจิตพฤติกรรมประชาธิปไตยในแต่ละช่วงชีวิต การเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย การนำเอาหลักการประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน

6.3 การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตรต้นแบบ กิจกรรมต้นแบบ ชุดฝึกอบรมพัฒนาและคู่มือการปฏิบัติในการพัฒนาความเป็นประชาธิปไตยตั้งแต่วัยเด็ก การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ และป้องกันแก้ไขการทุจริต คอร์รัปชัน และประพฤตินิชอบในระดับต่าง ๆ รวมถึงการใช้สิทธิและเสรีภาพที่เหมาะสม อาทิ การใช้สิทธิเลือกตั้ง การแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาชุมชน และการเมืองในระดับฐานราก

6.4 การวิจัยเพื่อประเมินผลโครงการพัฒนาจิตพฤติกรรมประชาธิปไตย พัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาประชาสังคมประชาธิปไตยเพื่อการปรับปรุงโครงการให้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ

7. การปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 7.1 การวิจัยเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่น
- 7.2 การวิจัยเพื่อสร้างคู่มือในการฝึกอบรมผู้ประเมินกิจกรรมในท้องถิ่นที่ดำเนินการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.3 การวิจัยเพื่อสร้างมาตรฐานของกิจกรรมในท้องถิ่นตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.4 การวิจัยเพื่อพัฒนากิจกรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่น
- 7.5 การวิจัยเพื่อการสร้างภาพจำลองสังคมที่ช่วยให้คนมีความเป็นอยู่ที่ดี
- 7.6 การวิจัยเพื่อสร้างให้เกษตรกรที่ทำเกษตรอินทรีย์ปรับตัวเป็นผู้ประกอบการจริงได้
- 7.7 การสร้างฐานข้อมูลของวัดที่ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อขับเคลื่อนวัดให้ดำเนินกิจกรรมไปในแนวทางตามคำสอนในพุทธศาสนา
- 7.8 การส่งเสริมสถาบันทางศาสนาโดยเฉพาะอย่างยิ่งวัดในพระพุทธศาสนาเป็นแกนในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ในชุมชน
- 7.9 การวิจัยเพื่อศึกษาความหมายและแนวทางสร้างความสุขและประโยชน์สุขจากเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.10 การวิจัยเพื่อสร้างเครื่องมือวัด และดัชนีทางจิต ดัชนีพฤติกรรม และหรือดัชนีทางสังคมต่าง ๆ ที่มีมาตรฐานสูง เพื่อใช้ในงานวิจัยและงานพัฒนา
- 7.11 การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับ จิตพฤติกรรมในการดำรงชีวิตของคนไทยทุกช่วงวัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แรงจูงใจในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในแต่ละช่วงวัย
- 7.12 การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตร ต้นแบบกิจกรรม ต้นแบบชุดฝึกอบรมพัฒนา และคู่มือการปฏิบัติในการพัฒนาบุคคลและชุมชนที่มีประสิทธิภาพสูง เพื่อพัฒนาจิตพฤติกรรมการดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเฉพาะในกลุ่มเด็ก วัยรุ่น วัยทำงานช่วงต้น กลุ่มสาขาอาชีพ แรงงานนอกระบบ รวมถึงกลุ่มบุคคลไร้ที่พึ่ง เร่ร่อนขอทาน
- 7.13 การวิจัยด้านยุทธศาสตร์ในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในหมู่ประชาชน
- 7.14 การวิจัยเพื่อประเมินประสิทธิภาพของหลักสูตร ต้นแบบกิจกรรม ต้นแบบชุดฝึกอบรมพัฒนาและคู่มือการปฏิบัติในการพัฒนาจิตพฤติกรรมการดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.15 การวิจัยและพัฒนาด้านการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

- การใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1) ด้านการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย 2) ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3) ด้านการดำรงชีวิตในครอบครัว 4) ด้านการเกษตร อุตสาหกรรม

- ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสภาพภูมิคุ้มกันของผู้เรียน กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการพัฒนาสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

8. การพัฒนาศักยภาพและโอกาสของผู้สูงวัยในศตวรรษที่ 21

8.1 การศึกษาความรู้ ทักษะ และความต้องการของผู้สูงอายุ

8.2 การศึกษาคุณภาพชีวิตและสภาพทางเศรษฐกิจของผู้สูงอายุ

8.3 การพัฒนาเครือข่ายผู้สูงอายุที่เรียนรู้ตลอดชีวิต

8.4 การพัฒนาฐานข้อมูลความต้องการของสังคม ที่ต้องอาศัยความรู้และทักษะของผู้สูงอายุ

8.5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล ที่เชื่อมประสานความต้องการของสังคม กับศักยภาพในการทำงานของผู้สูงอายุ ทำให้ผู้สูงอายุได้ทำประโยชน์แก่สังคมอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ

9. การจัดการสุขภาพผู้สูงวัย

9.1 การพัฒนาระบบการจัดการสุขภาพผู้สูงวัย

9.2 การพัฒนาการจ้ดระบบการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงวัย

9.3 การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงวัยในชุมชน

9.4 การจัดการระบบบริการสาธารณสุขเพื่อผู้สูงวัย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสิ่งแวดล้อม

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้อง

1. การวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับชุมชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. การวิจัยเกี่ยวกับเมืองตัวอย่างด้านเศรษฐกิจผสมผสานของเกษตรกรรม การค้า และอุตสาหกรรม

3. การวิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ ดูแลและการจัดการสิ่งแวดล้อมของแหล่งธรรมชาติ แหล่งศิลปกรรม แหล่งมรดกทางธรรมชาติและศิลปวัฒนธรรมที่เหมาะสม เช่น บทบาทชุมชนท้องถิ่นกับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งท่องเที่ยวชายแดน

4. การวิจัยเพื่อยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเกษตรให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในรูปแบบเกษตรอินทรีย์หรืออื่น ๆ ที่เหมาะสม การเพิ่มผลผลิตต่อไร่และลดต้นทุนการผลิตที่สามารถนำมาใช้พัฒนาการผลิตอย่างต่อเนื่องปลอดภัยต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
5. การวิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น งานวิจัยท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทุนทางทรัพยากรธรรมชาติของประเทศและภูมิภาค รวมถึงแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมเชิงพื้นที่
6. การวิจัยเกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปรัชญาตะวันออกในการป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ
7. การวิจัยและพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาชาวบ้าน หรือผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นกับองค์ความรู้ใหม่ในการจัดการมลพิษ
8. การวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับประชาชนทุกภาคส่วน
9. การวิจัยเพื่อหากระบวนการสร้างเครือข่ายพันธมิตรกับภาคเอกชน และสร้างความตระหนักในบทบาทของภาคเอกชนในการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
10. การวิจัยและพัฒนาหาวิธีการและกระบวนการในการเพิ่มศักยภาพในการประสานและบูรณาการการดำเนินงานในระดับจังหวัดและท้องถิ่น โดยสร้างเครือข่ายเพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานในพื้นที่และการวิจัยบูรณาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชนน่าอยู่
11. การวิจัยเกี่ยวกับการปรับปรุงมาตรฐานคุณภาพสิ่งแวดล้อม ให้เหมาะสมกับสภาพของประเทศ ทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม
12. การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการควบคุม ป้องกันมลพิษระบบการจัดการมลพิษและของเสียอันตรายที่เหมาะสมเพื่อลดการปล่อยมลพิษ ณ แหล่งกำเนิด
13. การวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าการนำวัสดุเหลือใช้มาประยุกต์ใช้ในเชิงพาณิชย์
14. การวิจัยและพัฒนากลไกและกระบวนการพิสูจน์ความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงระบบการฟื้นฟูและเยียวยาปัญหาผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ
15. การวิจัยเพื่อการปรับพฤติกรรมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
16. การวิจัยและพัฒนาสินค้ารวมทั้งบริการด้านการท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
17. การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานที่เอื้อต่อการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและมีพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
18. การวิจัยเชิงเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม การประเมินมูลค่าและการจ่ายค่าตอบแทนคุณค่าระบบนิเวศ ตลอดจนการประเมินค่าความเสียหายจากความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ

19. การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือ กลไกการเสริมสร้างให้ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างเท่าเทียม และเป็นธรรม
20. การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบ การจัดสรรทรัพยากรจากการใช้ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่วมกันของอาเซียนอย่างเป็นธรรม
21. การวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมด้านสิ่งแวดล้อม เช่น รูปแบบ/กลไก องค์กรด้านกระบวนการยุติธรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมและชัดเจนเพื่อการเยียวยาแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมรวมถึง
22. การวิจัยเกี่ยวกับมาตรการเยียวยาฟื้นฟูและป้องกัน เช่น มาตรการด้านการเงิน (สัมปทาน ค่าภาคหลวง ค่าธรรมเนียม)
23. การวิจัยเกี่ยวกับสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างคุณค่า (Value Creation) ของผลผลิตและทรัพยากรธรรมชาติ
24. การวิจัยเชิงนโยบายด้านการใช้ประโยชน์ การอนุรักษ์ การเสริมสร้างและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
25. การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology) การสร้างนวัตกรรม เพื่อการอนุรักษ์ เสริมสร้างและฟื้นฟูแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญและมีความเปราะบางเชิงนิเวศ รวมทั้งการแก้ไขปัญหาวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อมของชุมชน
26. การวิจัยเกี่ยวกับการปรับปรุงคุณภาพและการบำรุงฟื้นฟูทรัพยากรดินให้เหมาะสมกับการใช้ประโยชน์ การวิจัยและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology) เช่น เทคโนโลยีด้านการออกแบบอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Environmentally Friendly Technology/Green Design) เทคโนโลยีวัสดุ (Materials Technology) นาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยีการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิต เทคโนโลยีที่ก่อให้เกิดมลพิษต่ำปลอดมลพิษ (Zero Waste) เป็นต้น เพื่อยกระดับเทคโนโลยีการผลิตที่สะอาดและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในภาคการผลิตอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมุ่งสู่การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ (Eco-Industrial Parks)
27. การวิจัยเกี่ยวกับการประเมินความคุ้มค่า (ทั้งด้านการลงทุนการใช้ทรัพยากร และการจัดการผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ) ในการที่จะให้อุตสาหกรรมบางประเภทอุตสาหกรรมที่มีใช้ทรัพยากรและพลังงานสูงมาตั้งฐานการผลิตในประเทศไทย เพื่อลดความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและการสร้างโรงไฟฟ้าเพิ่ม
28. การวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการแข่งขันของสินค้าและบริการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในตลาดในประเทศและต่างประเทศ

29. การวิจัยเกี่ยวกับการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนโดยเครือข่ายชุมชนในการสงวน อนุรักษ์ และคุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
30. การวิจัยและพัฒนาเชิงนโยบายด้านสังคมที่มีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม อาทิ ธรรมชาติภูมิบาลด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม
31. การประยุกต์การวิจัยเชิงระบบสู่การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
32. การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบบูรณาการและสร้างความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการน้ำของท้องถิ่นและผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากการสร้างเขื่อนและฝาย
33. การวิจัยและพัฒนาด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ก๊าซเรือนกระจก
34. การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมของภาคส่วนอุตสาหกรรม เกษตรกรรม การขนส่ง การท่องเที่ยว และครัวเรือน
35. การวิจัยและพัฒนาเพื่อการติดตาม คาดการณ์ และวิเคราะห์ความเสี่ยงต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
36. การวิจัยและพัฒนาการบริหารจัดการสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความถูกต้องและทันสมัย
37. การวิจัยและพัฒนาเชิงนโยบายด้านมาตรการทางสิ่งแวดล้อมเพื่อแก้ปัญหาการกีดกันทางการค้าและมาตรการอื่น ๆ ระหว่างประเทศ
38. การวิจัยและพัฒนาด้านมาตรการทางเศรษฐศาสตร์ด้านการเงิน การคลัง และการปฏิรูปการบริหารจัดการงบประมาณของประเทศ เพื่อสร้างแรงจูงใจและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาและปรับเปลี่ยนเทคโนโลยีการผลิตที่สะอาดและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
39. การวิจัยและพัฒนาเชิงนโยบายด้านการกำหนดนโยบาย แผนงาน หลักเกณฑ์ และมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีการผลิตเพื่อมุ่งสู่การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน พร้อมทั้งกำหนดดัชนีชี้วัด และมาตรฐานการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
40. การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบมาตรฐานและการรับรองมาตรฐานที่เหมาะสมกับประเทศทางแถบเอเชีย เช่น ระบบฉลากสิ่งแวดล้อมกับสินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระบบมาตรฐานทางการเกษตร เพื่อยกระดับมาตรฐานและระบบการตรวจรับรองมาตรฐานให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
41. การวิจัยเพื่อพัฒนา Code of Practice ที่ทันสมัยและเหมาะสมกับประเทศและสามารถเชื่อมโยงสู่ระดับนานาชาติ
42. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีในการป้องกันภัยพิบัติธรรมชาติและอุบัติภัยอย่างทันเหตุการณ์และมีประสิทธิภาพ

43. การวิจัยเกี่ยวกับวิธีการและกระบวนการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ทุกภาคส่วนในการสร้างความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยงกับสถานการณ์ภัยพิบัติ
44. การวิจัยเพื่อสร้างภาคีเครือข่ายและชุมชนท้องถิ่น รวมถึงกระบวนการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น และศักยภาพของชุมชนในการป้องกันและรับมือกับภัยพิบัติ
45. การวิจัยและพัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติและอุบัติภัยให้สมบูรณ์และทันสมัย การวิจัยและพัฒนาระบบการพยากรณ์และเตือนภัยประเภทต่าง ๆ ทั้งระดับประเทศและท้องถิ่น และการวิจัยเกี่ยวกับระบบการติดตามและเครือข่ายเฝ้าระวังภัยพิบัติธรรมชาติและอุบัติภัย
46. การวิจัยและพัฒนาเครื่องมือและโครงสร้างต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้มีศักยภาพเพียงพอ เพื่อเตรียมป้องกันและรองรับภัยพิบัติและอุบัติภัย
47. การวิจัยเพื่อหามาตรการในการป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติให้มีประสิทธิภาพ
48. การวิจัยเกี่ยวกับการป้องกันพื้นที่เสี่ยงภัยให้สอดคล้องกับระดับความเสี่ยง โดยการประเมินความเป็นไปได้ที่จะเกิดภัยพิบัติและผลกระทบต่อสาธารณสุข
49. การวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับการปรับตัวของเมืองเพื่อรับมือกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ
50. การวิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนากฎหมายให้ประชาชนมีส่วนร่วม และเป็นลักษณะการส่งเสริมนอกเหนือจากการมีบทลงโทษและการควบคุม
51. การวิจัยเกี่ยวกับศึกษากระบวนการแก้โจทย์ปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของผู้มีหน้าที่ด้านกำหนดนโยบาย วางแผน กำกับดูแล ติดตาม ปฏิบัติงานและให้คำปรึกษาด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของประเทศ
52. การสร้าง Creative house ในระดับต่าง ๆ (ระดับการศึกษา ระดับจังหวัด ระดับประเทศ และระดับภูมิภาค) และวางรากฐานให้เกิดการพัฒนาและการสร้างนักวิจัยในทุกระดับการศึกษา ตั้งแต่ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อุดมศึกษา ไปจนถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น
53. การพัฒนาบุคลากรทางการวิจัยด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้มีจำนวนมากขึ้นและมีความหลากหลายในหัวข้อการวิจัยมากขึ้น
54. การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการขยะแบบผสมผสานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการขยะมูลฝอยที่สามารถใช้ประโยชน์ได้กลับมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด
55. การวิจัยเพื่อส่งเสริมการบริโภคผลิตภัณฑ์และบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
56. การวิจัยเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการลดปริมาณขยะมูลฝอยประเภทบรรจุภัณฑ์ที่กำจัดยาก
57. การวิจัยเพื่อการนำเทคโนโลยีสะอาดมาประยุกต์ใช้ในการลดการเกิดของเสีย
58. การวิจัยเพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีศักยภาพในการจัดการขยะมูลฝอย

59. การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการขยะมูลฝอยบริเวณแหล่งกำเนิดขยะมูลฝอยขนาดใหญ่ซึ่งมีประชาชนใช้บริการเป็นจำนวนมาก
60. การวิจัยเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการขยะมูลฝอยอันตรายชุมชนอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
61. การวิจัยเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการขยะมูลฝอยติดเชื้ออย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
62. การวิจัยเพื่อกำจัดขยะอันตรายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และขยะอันตรายที่มีแฉะโยนจากวัสดุก่อสร้าง
63. การวิจัยเพื่อสร้างจิตสำนึกด้านการลด และจัดการขยะมูลฝอย
64. การวิจัยเพื่อส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและตรวจสอบการทรมาดกฎหมายด้านการจัดการขยะมูลฝอย
65. การวิจัยเพื่อส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนในการจัดการขยะมูลฝอยของท้องถิ่น
66. การวิจัยเพื่อพัฒนากฎหมายในระดับอนุบัญญัติ เพื่อให้กฎหมายที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะให้เกิดประสิทธิภาพ
67. การวิจัยด้านกฎหมายที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะเพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับชุมชนและหลักการของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
68. การวิจัยเพื่อพัฒนาข้อระเบียบทางกฎหมายเกี่ยวกับการนำเข้าและส่งออกสินค้าที่ใช้แล้ว
69. การสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม
70. การสร้างและพัฒนานวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 การตอบสนองนโยบายสาธารณะ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้อง

1. ผลสัมฤทธิ์ของการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ เช่น ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ ประสิทธิภาพการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ
2. การวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับกระบวนการนโยบายสาธารณะ เช่น การพัฒนารูปแบบการนำนโยบายสาธารณะไปสู่การปฏิบัติ การวิเคราะห์กระบวนการนโยบายสาธารณะ
3. การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะและการนำไปปฏิบัติ เช่น การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีต่อการปรับเปลี่ยนนโยบายสาธารณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างศักยภาพและความสามารถในการผลิตและพัฒนาครู รวมถึงการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างความเข้มแข็งให้การศึกษา

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ การผลิตและพัฒนาครู เพื่อให้ก่อประโยชน์ และพัฒนาการศึกษา และก่อให้เกิดประโยชน์และผลกระทบทางสร้างสรรค์ในการพัฒนาการศึกษา
2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา การผลิต และพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพครู

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูแนวใหม่ที่สร้างครูที่มีศักยภาพด้านวิชาการและการสอน และการประเมินผลการใช้หลักสูตร และสมรรถนะทางวิชาชีพครูจากผลการเรียน
2. การพัฒนาวิชาชีพครูอาจารย์และเส้นทางอาชีพ (Career Path) โดยใช้ประโยชน์จากเครือข่ายการพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยี (Online Professional Self Development)
3. การศึกษาวิจัยความเป็นไปได้ของการจัดตั้ง และประเมินเครือข่ายการพัฒนาครูอาจารย์ในทุกจังหวัด
4. การศึกษาความพร้อมของการจัดตั้งสถาบันพัฒนามาตรฐานและคุณภาพ รวมทั้งการประกันคุณภาพ ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
5. การศึกษาสภาพปัญหา ศักยภาพ ค่านิยม ทักษะติดต่ออาชีพครู ภาวะความเป็นครู และบทบาทต่อการพัฒนาสังคม ของนักศึกษาครู ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาครู
6. การศึกษาแนวทาง/รูปแบบการเพิ่มสมรรถภาพครู ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ได้อย่างดีเยี่ยม
7. การศึกษาความต้องการ และกำลังการผลิตครูอาจารย์ รวมทั้งการกระจายครูอาจารย์ให้เหมาะสมทั้งด้านจำนวน และตรงสาขา

8. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยระบบ โค้ชซิ่ง แอนด์ เมนเตอร์ริง (Coaching and Mentoring) และพีแอลซี (Professional Learning Community)

9. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

9.1 การพัฒนาเครื่องมือคัดกรองแยกเด็กพิเศษ และเครื่องมือวัดศักยภาพและผลการเรียนรู้ของเด็ก

9.2 การส่งเสริมกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

9.3 การพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของเด็ก กลไกการขับเคลื่อน การพัฒนา และการกำกับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

9.4 รูปแบบการให้ความรู้/การพัฒนาศักยภาพในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย สำหรับบุคลากรในศูนย์การศึกษาปฐมวัย พ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชน รวมทั้งรูปแบบความร่วมมือร่วมพลัง

9.5 การศึกษาความเชื่อมโยง และความซ้ำซ้อน ระหว่างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน/หลักสูตรการอาชีวศึกษา/หลักสูตรอุดมศึกษา และแนวทางการพัฒนา หลักสูตร

9.6 การศึกษาปริมาณและคุณภาพความต้องการ และกำลังการผลิตกำลังคนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

9.7 การวิจัยและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพและ มาตรฐานเดียวกัน

9.8 การศึกษาสภาพปริมาณและคุณภาพ ความต้องการ และกำลังการผลิตด้าน แรงงานกึ่งฝีมือ ให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม รวมทั้งแนวทางการพัฒนาการอาชีวศึกษา

9.9 การวิจัยเพื่อพัฒนาฐานข้อมูลแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษา และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น และการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

9.10 การสร้างระบบเครือข่ายและการทำงานแบบไตรภาค แบบรวมพลัง กับสถาน ประกอบการชุมชน ท้องถิ่น และเครือข่าย

9.11 การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนและการจัดการฝึก ประสบการณ์ที่พัฒนาผู้เรียนในรูปแบบองค์รวม ทั้งด้านทักษะอาชีพและทัศนคติในวิชาชีพ ในสถาบัน อาชีวศึกษาในลักษณะทวิภาค ไตรภาคี ที่มีการร่วมมือร่วมพลังกับมหาวิทยาลัย และภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม

9.12 การจัดการศึกษาอิงปรัชญาการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งสร้างคุณลักษณะผู้เรียนที่ เหมาะสมต่อการเป็นสมาชิกที่มีคุณภาพของสังคม และมีความเชื่อมโยงกับการศึกษาดำรง

ระดับอุดมศึกษา มีระบบการถ่ายโอนผลการเรียนระหว่างการเรียน ในระบบ นอกกระบบ และตาม อัยาศัย

9.13 การวิจัยและพัฒนาวิชาการศึกษาทั่วไป (General Education) เพื่อพัฒนา ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ของผู้เรียน

9.14 การวิจัยและพัฒนาแนวทาง/รูปแบบการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศ และ การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ที่มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการสร้างสังคมเข้มแข็งและสันติสุข

9.15 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการอุดมศึกษา และศึกษาประสิทธิภาพและ คุณภาพเพื่อการจัดกลุ่ม การจัดอันดับคุณภาพสถาบันอุดมศึกษา เพื่อระบุกลุ่มสถาบันที่ต้องเร่ง พัฒนาคุณภาพ ให้มีเอกภาพด้านคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา

9.16 รูปแบบการจัดกลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา และเครือข่ายวิจัยการศึกษา ข้ามระดับการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา กับโรงเรียน

10. การผลิตและการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา

10.1 การศึกษาภูมิหลัง ปัจจัยด้านครอบครัว ด้านจิตลักษณะ และบุคลิกภาพ ปัจจัยด้านครูและสถานศึกษา และปัจจัยด้านชุมชน ที่มีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำ คุณภาพและ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา

10.2 การวิจัยรูปแบบการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีภาวะผู้นำ พฤติ กรรมการบริหารจัดการ สมรรถภาพในการวิจัยและใช้ประโยชน์การวิจัย และมีความสามารถในการ แข่งขันระดับสากล

10.3 แนวทางการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีพฤติกรรม และศักยภาพ เหมาะสมรองรับการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

10.4 การวิจัยเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีและการร่วมมือร่วมพลัง ระหว่าง ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา พ่อแม่ผู้ปกครอง ผู้นำและสมาชิกชุมชน และผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับที่เกี่ยวข้อง

10.5 การพัฒนาสถาบันพัฒนามาตรฐานและคุณภาพผู้บริหาร รวมทั้งการประกัน คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนานวัตกรรมด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ

2. การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0
3. การพัฒนานวัตกรรม วิธีการ รูปแบบ โมดูลการเรียนการสอน รวมทั้งสื่อการสอน เพื่อสร้างเสริมผลการเรียนรู้ทางพุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และสุขอนามัย
4. ปัจจัยที่ส่งผล หรือเป็นอุปสรรค และนวัตกรรม วิธีการ รูปแบบ โมดูลการเรียนการสอน รวมทั้งสื่อการสอน ที่มีผลต่อการพัฒนาผลการเรียนรู้ และคุณลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์
5. การสังเคราะห์งานวิจัยเรื่องประสิทธิภาพของนวัตกรรม วิธีการ รูปแบบ โมดูลการเรียนการสอน รวมทั้งสื่อการสอน เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ทางพุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และสุขอนามัย
6. การวิจัยพัฒนาระบบบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลนวัตกรรม วิธีการ รูปแบบ โมดูลการเรียนการสอน รวมทั้งสื่อการสอน เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ทางพุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และสุขอนามัย ที่พร้อมนำไปใช้ประโยชน์ได้เหมาะสม
7. รูปแบบการเรียนรู้ (Learning Style) วินัยและนิสัยในการเรียน ของผู้เรียนในบริบทที่ต่างกัน รวมทั้งแนวทางการพัฒนา
8. ปัจจัยเชิงเหตุของพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางสังคม และทางวิชาการของผู้เรียน รวมทั้งแนวทางแก้ไขและพัฒนา
9. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้สะเต็มศึกษา (STEM Education)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างศักยภาพและความสามารถในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น การสร้างสรรค์การเรียนรู้ รูปแบบของการศึกษาที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริหารการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ การบริหารจัดการความรู้สู่ระบบเศรษฐกิจชุมชน และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ การยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น สร้างสรรค์รูปแบบการเรียนรู้ รูปแบบของการศึกษาที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริหารจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ การบริหารจัดการความรู้สู่ระบบเศรษฐกิจชุมชน และพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ก่อประโยชน์ และพัฒนาการศึกษา
2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา การสร้างสรรค์รูปแบบการเรียนรู้ การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ รูปแบบการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่น และพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น
3. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
4. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรการเรียนรู้

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู
2. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและทรัพยากรการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
3. การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก/โรงเรียนด้อยคุณภาพโดยใช้กลยุทธ์โรงเรียนเครือข่าย

กลยุทธ์ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ครูอาจารย์หมุนเวียน กลยุทธ์การศึกษาทางไกล

4. การพัฒนา/ก่อตั้ง และการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีเอกลักษณ์เฉพาะด้าน/ความเป็นเลิศ เช่น โรงเรียนในฝัน โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนเน้นความเป็นเลิศทางภาษา/วิทยาศาสตร์

5. การพัฒนา/ปรับปรุงแผนที่โรงเรียนและครู (School and Teacher mapping) เพื่อให้การกระจายโรงเรียน/สถานศึกษา และครูอาจารย์เหมาะสมกับความต้องการของสังคม
6. การวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารสนเทศ และแสวงหาแนวทางการขยายขอบเขตการให้บริการการศึกษาสู่การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยโดยมีโรงเรียน/สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้
7. การวิเคราะห์ แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ และระดับความต้องการจำเป็นในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ และการจัดการความรู้
8. การวิเคราะห์สภาพ/ความต้องการ และกำลังการผลิต ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ ในการผลิตกำลังคนทุกระดับในอนาคต 20 ปี รวมทั้งการประเมินผลการจัดสรรทรัพยากรการศึกษา การวิเคราะห์ประสิทธิผล/ต้นทุนการผลิต เพื่อประโยชน์ในการวางแผนและการจัดสรรงบประมาณการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร และบูรณาการการจัดการเรียนรู้

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการและบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับผู้ใช้บัณฑิตและองค์กรวิชาชีพ
2. การพัฒนารูปแบบหลักสูตรและการสอนที่สอดคล้องกับการศึกษา 4.0 และทักษะในศตวรรษที่ 21
3. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลดปัญหาความยากจน สร้างความมั่นคงของประเทศ
4. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
5. การพัฒนา Social Lab
6. การพัฒนาหลักสูตร WIL

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะ และทักษะภาษาต่างประเทศของนักเรียน หรือนักศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3. การพัฒนาผู้เรียนในเรื่องของการอ่านออกเขียนได้
4. การพัฒนารูปแบบการสร้างมาตรฐานวิชาชีพบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ
5. การพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะภาษาต่างประเทศสู่อาเซียน และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
6. การพัฒนารูปแบบเครือข่ายการพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะทางสังคม และทักษะด้านการใช้ประโยชน์ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและข้อมูลข่าวสาร
7. การวิจัยและพัฒนาแบบร่วมมือรวมพลัง เพื่อส่งเสริม และสร้างทักษะและทัศนคติในการทำงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการสร้างชุมชนที่เข้มแข็ง
8. การศึกษาความต้องการ และแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับสังคมในยุคการแข่งขัน เช่น ทักษะด้านภาษาและคอมพิวเตอร์ ทักษะการวิจัย
9. การวิจัยพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ความสามารถ และสุขภาพของผู้เรียน ตั้งแต่แรกเกิดจนสำเร็จการศึกษา และวัยทำงาน รวมทั้งการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 4 การเป็นผู้ประกอบการ Startup

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนารูปแบบการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)
2. การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการรุ่นใหม่
3. การศึกษาความต้องการ และแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ที่เน้นการพัฒนาทักษะการประกอบธุรกิจขนาดเล็กลงและขนาดกลาง

กลยุทธ์ที่ 5 การยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาโรงเรียน หรือโรงเรียนสาธิต หรือโรงเรียนต้นแบบให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการ และการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น
2. การพัฒนารูปแบบหลักสูตรและการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น

3. การวิจัยด้านนโยบาย บริบท และปัจจัยป้อน สถานศึกษาและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับกำหนดนโยบายในการพัฒนาสถานศึกษา
4. การวิจัยเรื่องบทบาทของสถานศึกษาต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคมที่เข้มแข็งและยั่งยืน
5. การวิจัยส่งเสริมศักยภาพผู้บริหาร และสมรรถนะของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ ด้านการจัดการศึกษาและการพัฒนาชุมชน
6. รูปแบบในการบริหารประสานพลังจากทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาโรงเรียนในเขตรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างชัดเจน
7. การส่งเสริมศักยภาพขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น ผ่านการทำงานในรูปแบบเครือข่ายกับมหาวิทยาลัย และภาคธุรกิจเอกชน
8. รูปแบบความร่วมมือระหว่างครอบครัวและชุมชน กับสถาบันการศึกษาในการกล่อมเกลாதาสังคม
9. การพัฒนาโรงเรียน/สถานศึกษาต้นแบบที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ เช่น ก) การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชน ข) มีหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยองค์รวม (Social, Emotional, Ethical and Academic Education) ค) มีความร่วมมือกับภาคธุรกิจเอกชนในการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย

กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพสู่การศึกษา 4.0
2. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างความภาคภูมิใจและความสามารถในการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้เข้มแข็ง

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อก่อประโยชน์ และพัฒนาระบบบริหารจัดการ
2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 1 ระบบฐานข้อมูลท้องถิ่น

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การวิจัยและพัฒนาระบบฐานข้อมูลในการบริหาร ระบบสนับสนุนการบริหาร ระบบข้อมูลทางวิชาการ และระบบสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อบูรณาการสู่ท้องถิ่น
2. การวิจัยและพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหาร ระบบข้อมูลทางวิชาการ และระบบสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อบูรณาการสู่ท้องถิ่น
3. การวิจัยและพัฒนาระบบฐานข้อมูลในระดับชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาเครือข่าย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาระบบเครือข่ายภาครัฐ
2. การพัฒนาระบบเครือข่ายในกลุ่มมหาวิทยาลัย
3. รูปแบบความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน วัด และองค์กร/หน่วยงานในชุมชน เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ และคุณลักษณะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การวิจัยและพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นด้านการทำแผนแม่บทจัดหาทรัพยากรทางการศึกษา
2. การจัดการทรัพยากรร่วมของชุมชนท้องถิ่น
3. การวิจัยและพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นด้านการจัดทำข้อตกลงแลกเปลี่ยนทรัพยากรทางการศึกษา
4. การวิจัยเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรชุมชนและบุคคลเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจ
5. การบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นโดยชุมชนมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 4 จัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้างธรรมาภิบาล

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การวิจัยและพัฒนาและประเมินระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
2. การศึกษา พัฒนา และแก้ไขกฎหมาย เพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาล
3. ยุทธศาสตร์นโยบาย หลักการ และแนวทางการเสริมสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมสุจริตในกลุ่มสังคมต่าง ๆ
4. การวิจัยเกี่ยวกับการรณรงค์เพื่อสร้างค่านิยมที่ดีงาม ให้ผู้ปฏิบัติ หรือบุคลากร หรือคนในสังคมถือปฏิบัติเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความขยัน หมั่นเพียร และความมีระเบียบวินัย เป็นต้น
5. การศึกษาเกี่ยวกับการปฏิรูปบทบาทหน้าที่ โครงสร้าง และกระบวนการทำงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ ภาคธุรกิจ ให้มีความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต ซื่อตรง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
6. การศึกษาเกี่ยวกับภาคประชาชน ในการสร้างเสริมประชาชนเกิดความตระหนักในสิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง มีความรู้ความเข้าใจหลักการของการสร้างการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนานวัตกรรม/การจัดการการเปลี่ยนแปลง และการจัดการเทคโนโลยี

1.1 การวิจัยเพื่อสร้างเทคโนโลยีสะอาด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน เพื่อใช้พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ที่ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบหรือความเสี่ยงต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม

1.2 การวิจัยเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการที่ใช้ฐานเทคโนโลยีชีวภาพทั้งด้านการผลิต การบำบัดกากของเสีย และการนำกลับมาใช้ใหม่

1.3 การวิจัยเพื่อสร้างและนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปประยุกต์ใช้ และดัดแปลงเทคโนโลยีในการพัฒนาสินค้าและบริการ กระบวนการผลิต การปรับปรุงควบคุม ตรวจสอบ/รับรองคุณภาพผลิตภัณฑ์และบริการ และการบริหารจัดการของธุรกิจ

1.4 การวิจัยเพื่อสร้างเทคโนโลยีการบรรจุภัณฑ์เพื่อยืดอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ชุมชน

1.5 การวิจัยพัฒนาด้านวัสดุศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิต ทั้งในระดับชุมชนและอุตสาหกรรม

1.6 การวิจัยเครื่องจักรต้นแบบสำหรับการผลิต และการควบคุมมาตรฐานต้นแบบเพื่อทดแทนการนำเข้าจากต่างประเทศและ เพื่อให้เกิดการพึ่งพาเทคโนโลยีภายในประเทศ

1.7 การวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตเครื่องมืออุปกรณ์ตรวจสอบหรือทดลองมาตรฐานคุณภาพสินค้า เพื่อลดการนำเข้าจากต่างประเทศ

2. การสร้างและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ บริการ เพื่อแสวงหาตลาดใหม่ ๆ

2.1 การวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมการเพิ่มมูลค่าของสินค้าและบริการทั้งจากผลิตภัณฑ์เดิม ผลิตภัณฑ์ใหม่ ผลิตภัณฑ์พลอยได้ระหว่างการผลิตและบริการเดิม หรือบริการใหม่ ๆ ให้มีความเหมาะสมทางเศรษฐศาสตร์ โดยอาจเป็นการพัฒนา หรือต่อยอดวัสดุ/วัตถุดิบกึ่งสำเร็จรูป หรือชั้นกลางในกระบวนการผลิตทั้งในระดับชุมชนและอุตสาหกรรม รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมภาคบริการที่สามารถตอบสนองความต้องการได้ตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ

3. การสร้างนวัตกรรมเชิงกระบวนการ

4. การสร้างนวัตกรรมจากการต่อยอดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและประโยชน์ในสาธารณะ

5. การพัฒนาระบบบริหารสุขภาพ

ยุทธศาสตร์การวิจัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : นวัตกรรมอาหารเพื่อสุขภาพและผลผลิตเกษตรปลอดภัย

เป้าประสงค์ (O1)

การพัฒนานวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ด้านการเกษตร อาหาร สมุนไพร การแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และด้านอาหารปลอดภัย พัฒนากำลังคน และชุมชนนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการเกษตรอย่างยั่งยืน

Target area: จังหวัดปทุมธานี สระแก้ว อุทัยธานี และ พื้นที่ตำบล U2T ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ

Target group: เกษตรกร วิสาหกิจชุมชน ชุมชนการเกษตร หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

Key results

KR1 : จำนวนนวัตกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ด้านการเกษตร อาหาร สมุนไพร ไม่น้อยกว่า 5 ชิ้น ต่อปี

KR2 : รายได้เกษตรกร/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10

KR3 : จำนวนนวัตกรรม องค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ที่ถูกสร้างเพื่อแก้ไขปัญหา หรือยกระดับการพัฒนาการเกษตรในพื้นที่เป้าหมายอย่างยั่งยืน

Flagship

แผนงานที่ 1 ผลผลิตเกษตรปลอดภัย และชุมชนนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

- ระบบฟาร์มเกษตรอัจฉริยะ (Smart farming)
- การจัดการชุมชนนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 2 ผลิตภัณฑ์อาหารและสมุนไพรเพื่อสุขภาพ

- การพัฒนาผลิตภัณฑ์ functional ingredient, functional food, novel food
- การพัฒนาผลิตภัณฑ์จาก พืชเศรษฐกิจหลักของจังหวัดปทุมธานีและสระแก้ว ได้แก่ ข้าว อ้อย มันสำปะหลัง กัญชง ตลอดจนห่วงโซ่คุณค่า เพื่อเพิ่มมูลค่าและรายได้ของชุมชน
- การพัฒนาผลิตภัณฑ์จาก สัตว์เศรษฐกิจหลักของจังหวัดปทุมธานีและสระแก้ว ได้แก่ จิ้งหรีด โค กุ้งก้ามกรามแดง ตลอดจนห่วงโซ่คุณค่า เพื่อเพิ่มมูลค่าและรายได้ของชุมชน
- การพัฒนาผลิตภัณฑ์จาก พืชสมุนไพรตลอดห่วงโซ่คุณค่า เพื่อการบำบัดรักษาโรคอุบัติใหม่

Output

1. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือ นานาชาติ
2. จำนวนนวัตกรรมที่ได้รับการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา อนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร
3. จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้รับประโยชน์จากโครงการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : นวัตกรรมการสร้างคุณค่าใหม่ในอุตสาหกรรมบริการ

เป้าประสงค์ (O2)

ส่งเสริมและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ผู้ประกอบการและวิสาหกิจชุมชนขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ด้วยวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวตลอดห่วงโซ่ การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล ไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่เชิงประจักษ์

Target area: จังหวัดปทุมธานี สระแก้ว อุทัยธานี และ พื้นที่ตำบล U2T ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ

Target group: ผู้ประกอบการ และชุมชนท่องเที่ยว ในจังหวัดปทุมธานี สระแก้ว และอุทัยธานี

Key results

KR1 : จำนวนวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการในจังหวัดปทุมธานี สระแก้ว และอุทัยธานีที่ได้รับประโยชน์จากโครงการวิจัย ไม่น้อยกว่า 5 ชุมชน/ผู้ประกอบการ ต่อปี

KR2 : รายได้ผู้ประกอบการ การท่องเที่ยวและสินค้าชุมชน ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

KR3 : จำนวน นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่

Flagship

แผนงานที่ 3 ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน (SMEs) การท่องเที่ยวตลอดห่วงโซ่

1. การพัฒนาธุรกิจ Startup และธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ในยุค Next Normal

2. พัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมด้านอาหาร (Food) อุตสาหกรรมภาพยนตร์และวีดิทัศน์ (Film) ผ้าไทยและการออกแบบแฟชั่น (Fashion) ศิลปะป้องกันตัวและมวยไทย (Fighting) และการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การอนุรักษ์และขับเคลื่อน เทศกาล ประเพณีสู่ระดับโลก (Festival)

3. การพัฒนาระบบโลจิสติกส์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นของผู้ประกอบการ

แผนงานที่ 4 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการดำเนินงานเชิงพื้นที่

1. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลท่องเที่ยวและผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น

2. การพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มเพื่อยกระดับและเพิ่มมูลค่าของการท่องเที่ยวและผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น

Output

1. จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้รับประโยชน์จากโครงการวิจัย
2. จำนวนธุรกิจ Startup และธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ที่ได้รับการพัฒนา
3. ระบบโลจิสติกส์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นของผู้ประกอบการ ที่ได้รับการพัฒนา
4. จำนวนฐานข้อมูลท่องเที่ยวและผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ที่ได้รับการพัฒนา
5. จำนวนนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มเพื่อยกระดับและเพิ่มมูลค่าของการท่องเที่ยวและผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : นวัตกรรมจัดการสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะชุมชน

เป้าประสงค์ (O3)

พัฒนาและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม การจัดการภัยพิบัติ ด้วยวิจัยและนวัตกรรม ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม BCG ตลอดห่วงโซ่อุปทาน การพัฒนาพลังงานทดแทน และนวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพ และความปลอดภัยทุกช่วงวัย

Target area: จังหวัดปทุมธานี สระแก้ว อุทัยธานี และ พื้นที่ตำบล U2T ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ

Target group: ภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตรกรรม SMEs บุคลากรทางการแพทย์และสุขภาพ

Key results

KR1 : จำนวนผลงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรม ที่สามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดจากภัยพิบัติ

KR2 : นวัตกรรมที่เกิดจากการเศรษฐกิจฐานราก และ/หรือ BCG Model ไม่น้อยกว่า 2 ชิ้นต่อปี

KR3 : จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย ไม่น้อยกว่า 5 ชิ้นต่อปี

KR4 : จำนวนชุมชน/ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานี สระแก้ว และอุทัยธานี ที่ได้รับการถ่ายทอดงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย

Flagship

แผนงานที่ 5 Bio – Circular – Green Economy : BCG Model

1. การส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก และ BCG Model
2. การพัฒนาเมืองอัจฉริยะ (SMART City : 7 SMART)

แผนงานที่ 6 การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ

1. การจัดการขยะและของเสียในยุคนิวอร์มัล
2. นวัตกรรมจัดการสิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติ โดยใช้ชุมชนเป็นฐานโดยมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. การส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานโดยมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนงานที่ 7 การส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยสำหรับทุกช่วงวัย

1. นวัตกรรมทางสุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีของทุกช่วงวัยในวิถีเน็กซ์นอร์มัล (Next Normal)
2. นวัตกรรมสำหรับโรคอุบัติใหม่

Output

1. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือ นานาชาติ
2. จำนวนนวัตกรรมที่ได้รับการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา อนุสิทธิบัตร/ สิทธิบัตร
3. จำนวนการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยในเชิงนโยบาย
4. จำนวนรายได้/มูลค่าทางเศรษฐกิจที่เพิ่มขึ้น
5. จำนวนชุมชนต้นแบบที่มีคุณภาพทางสิ่งแวดล้อม และสุขภาวะที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ (O4)

การพัฒนากำลังคน ส่งเสริมและยกระดับการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย การวิจัยและนวัตกรรมด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ นำไปสู่สังคมคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ ขจัดความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม

Target area: จังหวัดปทุมธานี สระแก้ว อุทัยธานี และ พื้นที่ตำบล U2T ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ

Target group: ครู อาจารย์ นักเรียน สถาบันการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

Key results

KR1 : จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาและยกระดับการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย

KR2 : จำนวนเด็ก/นักศึกษา/บุคลากรและประชาชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ได้รับการพัฒนาความรู้ไม่น้อยกว่า 200 คน ต่อปี

KR3 : จำนวนนวัตกรรมด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ที่นำไปใช้แก้ปัญหาในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

KR4 : จำนวนชุมชน/ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิต

KR5 : เด็ก/นักศึกษา/บุคลากรและประชาชนได้รับคุณภาพทางการศึกษาที่ดีขึ้น มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ดีขึ้น และมีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

Flagship

แผนงานที่ 8 การพัฒนากำลังคน ส่งเสริม และยกระดับการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย

1. การพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตในยุคเน็กซ์นอร์มัล (Next Normal)
2. การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกช่วงวัยที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับยุคเน็กซ์นอร์มัล (Next Normal)
3. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) เพื่อสร้างต้นแบบการจัดการเรียนรู้

แผนงานที่ 9 สังคมคุณภาพลดความเหลื่อมล้ำ ขจัดความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิต

1. การมีส่วนร่วมการเรียนรู้ของชุมชนในการพัฒนานวัตกรรมชุมชน

2. การพัฒนารูปแบบการแก้ปัญหาและยกระดับการดำเนินชีวิตทางเศรษฐกิจและสังคมในยุค
เน็กซ์นอร์มัล (Next Normal)

Output

1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ยกระดับการเรียนรู้สำหรับคนทุก
ช่วงวัย
2. จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาและยกระดับการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย
3. จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้รับประโยชน์จากการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้
4. จำนวนพื้นที่นวัตกรรม
5. จำนวนนวัตกรรมด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ที่นำไปใช้แก้ปัญหาในพื้นที่อย่าง
เป็นรูปธรรม
6. จำนวนชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือสถานศึกษาต้นแบบด้านนวัตกรรมการ
เรียนรู้

คณะผู้จัดทำ

- | | | |
|-----|-----------------------------|--------------|
| 1. | รองศาสตราจารย์ ดร.กนต์ฤทัย | คลังพหล |
| 2. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดนุชา | สลีวงศ์ |
| 3. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาริชาติ | ผดุงศิลป์ |
| 4. | อาจารย์ ดร.บุษยา | จุงาม |
| 5. | นางสาวจารุภัส | จันทร์เกษ |
| 6. | นางสาวสมลักษณ์ | เทินสระเกษ |
| 7. | นางสาวอัจฉรา | ศรีอภัย |
| 8. | นางสาวนภาวรณ | คำมุงคุณ |
| 9. | นางสาววิสุตา | ชาวไทย |
| 10. | นางสาวธิดา | โยธากุล |
| 11. | นางสาวจิรดา | ทองอินทร์ |
| 12. | นายณัฐนันท์ | หมื่นมะเรียง |

สถานที่ติดต่อ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ตั้งอยู่ที่ ชั้น 4 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

โทร. 0-2529-1638, ต่อ 401-403 เบอร์ภายใน 488

โทรสาร 0-2529-1638 ต่อ 406

เว็บไซต์ : <http://grad.vru.ac.th>

Facebook: Vru grad

Facebook fanpage: The Graduate School, VRU



WWW.HTTP://GRAD.VRU.AC.TH/



VRU GRAD



THE GRADUATE SCHOOL, VRU



GRADUATE@VRU.AC.TH



02 529 1638 ต่อ 401-403

**บัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 4 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**